

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №71»  
Миделев Т.Л.  
« 01 » сентября 2023 г.

### Учебный план

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МДОУ «Центра развития ребенка - детский сад №71 «Золотая рыбка»

на 2023-2024 учебный год  
Пояснительная записка

Данный план МДОУ «Центра развития ребенка - детский сад №71 «Золотая рыбка» составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года №2.

В 2023-2024 учебном году возраст детей посещающих учреждение с 2 - 8 лет (с 1 группы раннего возраста до подготовительной группы). Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Данные образовательные области успешно реализуются в учебном плане с учетом основных задач ФГОС ДО: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО: **в раннем возрасте (2 лет - 3 лет)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие

смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Базовые виды детской деятельности в направлении «социально-коммуникативное развитие» интегрируются. Основные цели и задачи у детей 1 и 2 младшей группы реализуются в совместной и индивидуальной деятельности с взрослым. У дошкольников среднего, старшего, подготовительного возраста - реализуются 1 раз в неделю, учитывается все основное содержание данной образовательной области + в совместной и индивидуальной деятельности с взрослым.

Основные цели и задачи, реализуемые через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников, индивидуальную работу, а также как часть занятия по другим образовательным областям в графике отмечены звездочками.

| Направления развития                 | Основные цели и задачи, реализуемые программой                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый вид деятельности                                                                                                  | Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю |           |         |              |                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------|------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | 1 младшая                                                                            | 2 младшая | средняя | старшая      | подготовительная |
| «Социально-коммуникативное развитие» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</li> <li>2. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание.</li> <li>3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</li> <li>4. Формирование основ безопасности</li> </ol> | <p><i>Ребенок входит в мир социальных отношений.<br/>Познает себя и других</i></p> <p>Формирование основ безопасности</p> | *                                                                                    | *         | *       | 1/25мин<br>* | 1/30мин.<br>*    |

|                                              |                                                                                                       |                             |            |                         |                               |                          |                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>«Познавательное развитие»</b>             | 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности<br>2. Приобщение к социокультурным ценностям | Познавательная деятельность | -          | -                       | 1 раз в 2 недели/<br>20 мин.  | 1/25 мин.                | ***                          |
|                                              | 3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                                      |                             | -          | 1/ 15 мин               | 1/20 мин.                     | 1/25 мин.                | 2/60 мин.                    |
|                                              | 4. Ознакомление с миром природы                                                                       |                             | 1/10 мин.  | 1/ 15 мин.              | 1 раз в 2 недели /<br>20 мин. | 1/25 мин.                | 1/30 мин.                    |
| <b>«Речевое развитие»</b>                    | 1. Развитие речи<br>2. Художественная литература                                                      | Развитие речи               | 2/20 мин.  | 1/15 мин                | 1/20 мин.                     | 2/50 мин.                | 2/ 60 мин.                   |
|                                              | 3. Звуковая культура речи<br>4. Грамматический строй речи<br>5. Связная речь                          | Обучение грамоте            | -          | -                       | -                             | 1/25 мин.                | 1/30 мин.                    |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> | 1. Приобщение к искусству                                                                             | Рисование                   | 1/ 10 мин. | 1/15 мин.               | 1/ 20 мин.                    | 1/ 25 мин.               | 2/60 мин.                    |
|                                              | 2. Изобразительная деятельность                                                                       |                             |            |                         |                               | 1 /25 - 1 раз в 2 недели |                              |
|                                              | 3. Конструктивно-модельная деятельность                                                               | Лепка                       | 1/10 мин.  | 1 раз в 2 недели/15 мин | 1 раз в 2 недели/20 мин.      | 1 раз в 2 недели/25 мин. | 1 раз в 2 недели/<br>30 мин. |

|                                                                                                                     |                                                                 |                                 |                                                                         |                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | 4. Музыкально-художественная деятельность                       | Аппликация                      | ***                                                                     | 1 раз в 2 недели/<br>15 мин.                                            | 1 раз в 2 недели/20 мин.                                                  | 1/25 мин.                                                                 | 1 раз в 2 недели/30 мин.                                             |
|                                                                                                                     |                                                                 | Конструирование                 | ***                                                                     | ***                                                                     | ***                                                                       | ***                                                                       | 1/30 мин.                                                            |
|                                                                                                                     |                                                                 | Музыка                          | 2/20 мин.                                                               | 2/30 мин.                                                               | 2/40 мин.                                                                 | 2/50 мин.                                                                 | 2/60 мин.                                                            |
| «Физическое развитие»                                                                                               | 1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура в помещении | 1/10 мин.                                                               | 1/15 мин.                                                               | 1/20 мин.                                                                 | 1/25 мин.                                                                 | 1/30 мин.                                                            |
|                                                                                                                     | 2. Физическая культура                                          | Физическая культура на улице    | 2/20 мин.                                                               | 2/30 мин.                                                               | 2/40 мин.                                                                 | 2/50 мин.                                                                 | 2/60 мин.                                                            |
| <b>Итого:</b>                                                                                                       |                                                                 |                                 | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю *<br><b>10 мин</b><br>= <b>100мин.</b> | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю *<br><b>15 мин</b> =<br><b>150мин.</b> | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю *<br><b>20 мин.</b> =<br><b>200 мин.</b> | <b>15</b><br>занятий в<br>неделю *<br><b>25 мин.</b> =<br><b>375 мин.</b> | <b>15</b><br>занятий в<br>неделю* <b>30 мин</b> =<br><b>450 мин.</b> |
| Цифры (например, 1/10 мин.) – обозначает количество учебных занятий в неделю, / общее время их проведения в неделю. |                                                                 |                                 |                                                                         |                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                      |